



بطاقة متابعة أداء المعلمة لدرس تزامني / أداء عن بعد للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ

المدرسة: ١١٧	اسم المعلمة: سراح خضوي الطريفي	رقم الزيارة: ١
الفصل: ١	اليوم والتاريخ: الأحد ١٤/٥/١٤٤٢	عدد طالبات الفصل: ١٠
الحصة: الثانية	الموضوع: مرادة القصص من مائة وثلاثين	عدد الطالبات الحاضرات: ١٩

المجال	وسائل تحقق عنصر الأداء	مستوى التقييم	ملاحظات
التخطيط	التخطيط للدرس بمنهجية علمية واضحة	٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠	
إدارة الصف ودعم المعلم	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر	✓	
	حث الطالبات على تسجيل الحضور من بداية الحصة	✓	
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة، الموضوع، الأهداف)	✓	
	التمكن من المادة العلمية	✓	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح	✓	
	تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح	✓	
	إدراج أنشطة إلكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس	✓	
	تعزيز إجابات الطالبات وتقديم تغذية راجعة مناسبة	✓	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها	✓	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس	✓	
الاستراتيجية المستخدمة	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية	✓	
	ارتباط الواجبات والإثراء بأهداف الدرس وتحقيقها	✓	كتابة البرنامج اليومي
	استخدام أساليب وأدوات التقويم المتنوعة مع مراعاة أنماط التعلم	✓	
	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد	✓	
	الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الأعداد	✓	
	عناصر أخرى للمتابعة	متوفر	
	إعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي	غير متوفر	
	إعداد خطة لتحسين التحصيل الدراسي ونواتج التعلم	متوفر	
	تنفيذ الاختبارات الفورية والفصلية وفق الضوابط	متوفر	
	بناء الاختبار وفق الضوابط والشروط	متوفر	
	توفر سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات	متوفر	
	إدخال مهارات الطالبات ودرجاتهن في نظام نور بعد التدقيق	متوفر	
	إبراز التوصيات	متوفر	

تستمر طيلة اليوم اداء الدرس التزامني في نظام عن بعد عبر منصة مدرستي مع حصة لاداء عمل المحاضرة للتفكير الناقد والبرهان

تتميز الطالبة بذكاء وكفاءة عالية

أما عن تيسر الحصة ولقائنا بدارجاء مدرستي

يوسف خضوي

اسم القائدة: منال خلف يوسف جبار

اسم المعلمة: سراح خضوي

التوقيع:

التوقيع: